

Institut VII: Institut für Griechische und Lateinische Philologie, Romanistik und Altamerikanistik

M.A. Altamerikanistik und Ethnologie

A. Studiengangsspezifische Bestimmungen

1) Zu § 4 (Regelstudienzeit, Studienaufbau, Umfang des Lehrangebots)

Der Masterstudiengang „Altamerikanistik und Ethnologie“ kann nur zum Wintersemester aufgenommen werden.

2) Zu § 3 (Zugangsvoraussetzungen)

Zum Masterstudiengang „Altamerikanistik und Ethnologie“ können folgende Bewerber zugelassen werden:

- a) Absolventen der Universität Bonn, die den Bachelorstudiengang der Philosophischen Fakultät in den Kernfächern „Romanistik“ (Erstsprache Spanisch) oder „Lateinamerika- und Amerikastudien“ oder im Zwei-Fach oder Begleitfach „Altamerikanistik und Ethnologie“ oder „Hispanistik“ abgeschlossen haben;
- b) Absolventen anderer Studiengänge der Universität Bonn, die romanistische oder lateinamerikanistische Module im Umfang von mindestens 60 LP studiert haben;
- c) Absolventen anderer in- und ausländischer Hochschulen, die einen ersten berufsqualifizierenden Hochschulabschluss in einem lateinamerikanistischen oder romanistischen Studiengang (Erstsprache Spanisch) erworben bzw. lateinamerikanistische oder romanistische Module im Umfang von mindestens 60 LP studiert haben;
- d) Absolventen, die einen ersten berufsqualifizierenden Hochschulabschluss in den Fächern „Ethnologie“, „Lateinamerikanische Geschichte“, „Kulturwissenschaften“, „Religionswissenschaften“, „Geographie“ oder „Geschichte“ erworben haben;
- e) Bewerber, die erst im Semester der Bewerbung einen der o.g. Studiengänge abschließen werden, sofern sie bereits mindestens 132 LP erreicht haben. Solche Bewerber können zugelassen werden, wenn sie bis zum 30. September das Zeugnis über das abgeschlossene Studium nachreichen.

Als Nachweis deutscher Sprachkenntnisse bei der Einschreibung reicht bereits DSH-1-Niveau.

Bewerber für den Masterstudiengang „Altamerikanistik und Ethnologie“ müssen durch den Nachweis entsprechend erworbener Leistungspunkte belegen, dass sie Module im Bachelorstudiengang bzw. im ersten berufsqualifizierenden Studiengang in folgenden Bereichen studiert haben:

- Sprachpraxis Spanisch im Umfang von mindestens 12 LP (als Äquivalent genügt auch ein Nachweis der Sprachkompetenz auf dem CEF-Niveau A2)
- Grundlagen der Ethnologie (Geschichte, Theorien, Methoden)
- Geschichte der indianischen Zivilisationen

Empfehlungen

Empfohlen werden außerdem Kenntnisse des Englischen auf dem Niveau von mindestens drei schulischen Lernjahren (bzw. CEF-Niveau A2).

Module des M.A. Altamerikanistik und Ethnologie

Siehe Modulplan

B. Modulplan**Modulplan für den Masterstudiengang Altamerikanistik und Ethnologie**

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, PI = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Abs. 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen

Pflichtmodule (55 LP)

Modulnummer/Kürzel	Modul und Veranstaltungsformen im Modul	Teilnahmevoraussetzungen	Empfohlenes Semester / Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistung als Voraussetzung zur Prüfungsteilnahme und Kriterien zur Vergabe von Leistungspunkten bei Modulen ohne Prüfung	Prüfungsform	LP
537160600 LAMA-ARCH	Archäologie Amerikas (V/PI, Ü, Ü)	keine	1.-4. / 1-2	<ul style="list-style-type: none"> - fundierter Überblick über die Regionen und Epochen der amerikanischen Archäologie - fundierte Kenntnis der Archäologie einer präkolumbischen Gesellschaft - vertiefte Kenntnis der Theorien, Methoden und Forschungsdebatten in der amerikanischen Archäologie - vertiefte Beschäftigung mit der Archäologie ausgewählter präkolumbischer Gesellschaften und/oder Regionen - reflektierte Auseinandersetzung mit einzelnen Theorien und Methoden in der amerikanischen Archäologie 	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen alternativ zu einer Übung: Teilnahme an einer Summer School oder an einer Exkursion	Hausarbeit	15

537160900 LAMA-MT	Methoden und Theorien der Ethnologie (V/PI, Ü, Ü)	keine	1.-4. / 1-2	<ul style="list-style-type: none"> - fundierte Kenntnis der Forschungsgeschichte der Ethnologie - vertiefte Kenntnis ethnologischer Forschungsrichtungen und Theorien - Beherrschung empirischer Erhebungsmethoden einschl. der Auswertung und Analyse qualitativer und quantitativer Daten - Fähigkeit zur Hinterfragung des eigenkulturellen Verständnisses von sozialen Gegebenheiten - Vertieftes Studium der Forschungsgeschichte der Ethnologie sowie ihre wichtigsten Vertreter weltweit - Vertiefung klassischer und rezenter Theoriebildung in der Ethnologie - Beschäftigung mit ausgewählten kultur- und sozialanthropologischen Forschungsfeldern und Problemstellungen - Quellenkritische Auseinandersetzung mit ethnographischen Werken insbes. des 20. und 21. Jahrhunderts; Praktische Anwendung von empirischen Erhebungsmethoden und Methoden der Datenanalyse. 	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen alternativ zu einer Übung; Teilnahme an einer Summer School oder an einer Exkursion	Hausarbeit	15
537160400 LAMA-QA	Quellen der Amerikas (V/PI, Ü, Ü)	keine	1.-4. / 1-2	<ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit zur Anwendung von Methoden bei der wissenschaftlichen Erforschung verschiedener Quellengattungen - sichere und selbstständige, methodenkritische Korpusanalyse - Einführung in unterschiedliche Quellengattungen und ihre Analyse - Vertiefte Beschäftigung mit ethno-historischer Methodik - Erforschung von Textquellen bzw. narrativen und visuellen Repräsentationsformen. 	Referate in den Übungen, Sitzungsmoderation; alternativ zu einer Übung: Workshop (bei externen Angeboten nach Absprache mit dem Modulbeauftragten)	Hausarbeit	15

537161500 LAMA-PRO	Projektmodul (K, S)	keine	3.-4. / 1-2	<ul style="list-style-type: none"> - selbständige Erarbeitung eigener Fragestellungen im Rahmen einer empirischen Forschung, eines Praktikums oder einer Theoriearbeit - Fähigkeit kulturanthropologische Theorien und Methoden für die eigene Arbeit nutzbar zu machen - Erarbeitung und Umsetzung eines eigenen Forschungsprojekts unter Anleitung eines Dozenten, welches zur MA-Arbeit führt 	<p>Kriterien zur Vergabe von Leistungspunkten:</p> <p>Präsentationen zum Projektfortgang und Diskussionsbeiträge</p>	keine	10
-----------------------	------------------------	-------	-------------	---	--	-------	----

Wahlpflichtmodule (30 LP, 3 aus 5)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

Modulnummer/Kürzel	Modul und Veranstaltungsformen im Modul	Teilnahmevoraussetzungen	Empfohlenes Semester / Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistung als Voraussetzung zur Prüfungsteilnahme und Kriterien zur Vergabe von Leistungspunkten bei Modulen ohne Prüfung	Prüfungsform	LP
507160200 LAMA-GAS	Grundlagenmodul Amerindische Sprache (Ü, Ü)	keine	1.-4. / 2	<ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von Grundkenntnissen einer amerindischen Sprache (Nahuatl, Yukatekisches Maya, Quechua); Überblickskenntnisse der Literatur in einer amerindischen Sprache - Einführung in aktuelle Forschungsfragen zu amerindischen Sprachen (Linguistik und Literaturwissenschaft) - Einführung in die historische und aktuelle Verbreitung und Anwendung einer ausgewählten amerindischen Sprache - Einführung in die Phonologie, Morphologie, Syntax und die Literatur einer amerindischen Sprache Amerikas - Einführung in die Übersetzungspraxis. 	Hausaufgaben, Vokabeltests	Klausur	12

507160500 LAMA-VAS	Vertiefungsmodul Amerindische Sprache (Ü, Ü)	Grundlagenmodul Amerindische Sprache	3.-4. / 2	<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefte und erweiterte Kenntnisse einer amerindischen Sprache (Nahuatl, yukatekisches Maya, Quechua) - weiterführende Kenntnisse zu aktuellen Fragen in der Erforschung amerindischer Sprachen (Linguistik und/oder Literatur); Fortgesetzter Spracherwerb (Grammatik und Vokabular) in einer amerindischen Sprache (Nahuatl, Yukatekisches Maya, Quechua) - Einführung in ausgewählte indigene Literaturen (Entstehung, Themen, Verbreitung) - Vertiefung der Übersetzungspraxis; Diskussion aktueller Forschungsfragen und ihrer –methoden. 	Übersetzungsarbeiten in einer amerindischen Sprache, mündliche Präsentation, Übernahme von Moderationen, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen	Mündliche Prüfung	12
-----------------------	--	---	-----------	--	---	-------------------	----

537161100 LAMA-IG	Indigene Gesellschaften (Latein)Amerika s (V/PI, Ü)	keine	1.-4. / 2	<ul style="list-style-type: none"> - Fundierte kontrastive Kenntnisse alternativer Wertesysteme sowie der Lebenswelten, der sozialen und wirtschaftlichen Organisationsstrukturen indigener Gesellschaften der Amerikas - Vertiefte Kenntnisse in spezifischen Teilaspekten regionaler Ethnographien - Fähigkeit zur Hinterfragung des eigenkulturellen Verständnisses von sozialen Gegebenheiten - Vergleichende Studien oder vertiefende Regionalstudien über Sozialstrukturen, Formen politischer Organisation, Religion (Kosmologie, orale Traditionen, Mythologien), autochthone Körper- und Genderkonzepte, Wirtschaftsstrategien und Produktionsformen - Auseinandersetzung mit aktuellen Transformations-prozessen autochthoner Lebenswelten und deren Einbettung in theoretische Ansätze zu Hybridisierung, Trans-kulturalität, Nationalismus, Ethnizität /Identität und Geschichtsdeutung 	in Plenum / Vorlesung: Impulsreferate und Diskussionsleitung. Übung: Pflichtlektüre, Referat, Sitzungsmoderation, Protokolle, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen. Alternativ zur Übung: Teilnahme an einem Workshop (bei externen Angeboten nach Absprache mit dem Modulbeauftragten)	Referat	10
--------------------------	---	-------	-----------	--	---	---------	----

537160500 LAMA-KA	Kultur- anthropologie der Amerikas (V/PI, Ü)	keine	1.-4. / 2	<ul style="list-style-type: none"> - fundierter Überblick über die aktuelle ethnologisch-ethnographischen Forschung zu den indigenen Gesellschaften der Amerikas - Kenntnisse der klassischen und neueren ethnographischen Forschungsliteratur der Amerikas - fundierte Kenntnisse in ausgewählten ethnographischen Regionen (insbesondere) Lateinamerikas - Fähigkeit zur Hinterfragung des eigenkulturellen Verständnisses von sozialen Gegebenheiten - regionale Ethnographie - Situierung der Ethnologie indigener Gesellschaften des amerikanischen Kontinents im historischen Kontext und Einordnung ihrer aktuellen Tendenzen in den wissenschaftlichen Diskurs - Diskussion sozial- und kulturanthropologischer Forschungsansätze und ihre Übertragung auf die spezifischen Gegebenheiten der indigenen Gesellschaften der Amerikas - Beschäftigung mit der gesellschaftlichen und kulturellen Vielfalt der Amerikas und den Auswirkungen von Transformationsprozessen durch Kolonialismus und Globalisierung 	in Plenum / Vorlesung: Impulsreferate und Diskussionsleitung. Übung: Pflichtlektüre, Referat, Sitzungsmoderation, Protokolle, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen. Alternativ zur Übung: Teilnahme an einem Workshop (bei externen Angeboten nach Absprache mit dem Modulbeauftragten)	Hausarbeit	10
537140400 Rom-SSP 4	Sprachpraxis Spanisch 4 (SpÜ, SpÜ)	keine	1.-4. / 1	<ul style="list-style-type: none"> - kontrastiver mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch und Sprachmittlung Dt. – Sp. einschließlich Übersetzung insbesondere im wissenschaftlichen Kontext und Verfassen wissenschaftlicher Essays (Niveau C2) 	Präsentation in der Übung, Leitung eines Tutoriums im BA	Klausur	10

Wahlpflichtbereich Praxis (1 aus 2 - 5 LP)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

Modulnummer/Kürzel	Modul und Veranstaltungsformen im Modul	Teilnahme - voraussetzungen	Empfohlene s Semester / Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistung als Voraussetzung zur Prüfungsteilnahme und Kriterien zur Vergabe von Leistungspunkten bei Modulen ohne Prüfung	Prüfungsform	LP
537161200 LAMA-PRAX	Praxismodul Altamerikanistik und Ethnologie (P)	keine	1.-4. / 1	<ul style="list-style-type: none"> - Einblick in mögliche Berufsfelder, die einen Bezug zur altamerikanistisch-ethnologischen Forschung haben; Bewusstwerdung über berufliche Interessen und Perspektiven - Einführung in die Organisation und Arbeitsweise ausgewählter Berufsfelder (Museen, Entwicklungsorganisationen, Medien- und Verlagswesen, ethnologische und archäologische Forschungsprojekte, Tourismusindustrie, Wissenschafts- und Kulturmanagement, etc.) 	Absprache eines Arbeits- und Zeitplanes mit dem betreuenden Professor/-in sowie ein abschließender Praktikumsbericht (5-8 Seiten)	Hausarbeit (Praktikumsbericht)	5

537161200 LAMA-PEM	Praxismodul Editions- und Museumspraktikum (P)	keine	1.-4. / 1	<ul style="list-style-type: none"> - Einblick in die redaktionelle bzw. museale Arbeit; Kenntnisse im Umgang mit materieller Kultur; Kenntnisse in Redaktions- und Verlagsarbeiten - Bewusstwerdung über berufliche Interessen und Perspektiven - Fokussierung potentieller Berufsziele - <u>Editionspraktikum</u>: Unterstützung und Mitarbeit bei Forschungs- und Veröffentlichungsvorhaben; Archivarbeit; Mitarbeit in der Bearbeitung und Edition von Quellentexten - <u>Museumspraktikum in der BASA</u>: Einführung in die Aufgaben und Arbeitsgebiete eines Museums bzw. einer universitären Sammlung; Beschäftigung mit materieller Kultur; Vorbereitung, Planung, Durchführung von Ausstellungsprojekten; Presse- und Öffentlichkeitsarbeit etc. 	*Absprache eines Arbeits- und Zeitplanes mit dem betreuenden Professor/-in sowie ein abschließender Praktikumsbericht (5-8 Seiten)	Hausarbeit (Praktikumsbericht)	5
-----------------------	---	-------	-----------	--	--	-----------------------------------	---

Weitere Prüfungsleistung im Masterstudiengang Altamerikanistik und Ethnologie: Masterarbeit im Umfang von 30 LP.